

# Kako organizirati događaj Hour of Code

## 1. Priprema za Čas kodiranja

- Odrediti mjesto, datum i vrijeme dešavanja
- Pošaljite pozivnicu vašem načelniku, vijećniku, članu školskog odbora, ili poslovnim ljudima da se obrate povodom tog događaja
- Pozovite medijske kuće, lokalnu radio stanicu, novine, blogere i sl. da proprate vaš događaj

## 2. Tok časa

- Započnite vaš čas sa jednim inspirativnim video materijalom
- U uvodnom dijelu pridajte važnost značaju razvoja računarskih nauka koristeći statistike i grafikone
- Dalji tok časa
  - Pozovite lokalne biznismene da govore o značaju računarskih nauka u njihovom poslovanju
  - Pozovite lokalnog političara, vijećnika ili uvaženog člana društvene zajednice da mu učenici pokažu kodiranje
  - Neka grupa učenika pokaže kako se može algoritamski riješiti problem i bez računara
  - Neka grupa učenika pokaže direktoru ili nastavnicima kako se kodira
  - Ako se u vašoj školi izučava informatika, dopustite učenicima da demonstriraju vještine kodiranja

## 3. Podijelite sa drugima dešavanja u vašoj školi

- Podijelite slike vašeg događaja na Facebook ili Twitteru
- Koristite #HourOfCode

## 4. Primjer toka Časa kodiranja

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Događaj:</b> | Sedmica promocije računarskih nauka                                 |
| <b>Datum:</b>   | 4. Decembar (prvi dan sedmice kodiranja)                            |
| <b>Vrijeme:</b> | Vrijeme održavanja časa informatike ili poseban događaj prije podne |
| <b>Mjesto:</b>  | Hol škole, učionica, multimedijalna sala, fiskulturna sala i sl.    |

## Primjer 1

| Vrijeme       | Aktivnost   |
|---------------|---|
| 10:00 – 10:05 | Otvaranje aktivnosti sa inspirativnim video materijalom <a href="#">video link</a> (uključiti subtitle na hrvatskom jeziku)   |
| 10:05 – 10:15 | Nastavnik organizator govori oćenito o značaju računarskih nauka danas u svijetu. Koristiti statistiku i grafiku sa stranice HourOfCode   |
| 10:15 – 10:30 | Specijalni gost govori o značaju računarskih nauka danas , konkretno u njegovim poslovima kao i u svakodnevnom životu. Kao gosta možete uzeti ličnost koja vodi softversku kompaniju, , profesora sa fakulteta ili kolegu iz druge škole. |
| 10:30 – 10:40 | Grupa učenika izvodi demonstraciju u kojima podučava, načelnika, vijećnika, nastavnike ili druge učenike kodiranju. Pokazuju na praktičnim primjerima putem projektora ili na računarima  |
| 10:40 – 11:00 | Učenici pokazuju kako se programiranje može naučiti i bez korištenja računara.<br>Može se uzeti jedan od primjer iz knjige CS unplugged koju je organizator Dabar informatičar dodijelio profesorima voditeljima                          |
| 11:00 – 11:05 | Nastavnik koji je organizovao događaj, daje završnu riječ   |

## Primjer 2

| Vrijeme       | Aktivnost  |
|---------------|--|
| 10:00 – 10:05 | Otvaranje aktivnosti sa inspirativnim video materijalom <a href="#">video link</a> (uključiti subtitle na hrvatskom jeziku)  |
| 10:05 – 10:15 | Nastavnik organizator objašnjava na jednostavan način primjere koji objašnjavaju primjenu kompjutera i informatike (za spašavanje života, pomoć ljudima, povezivanju ljudi, organizovanje ekskurzija i slično) |
| 10:15 – 10:30 | Dajete uputstva učenicima za kodiranje na primjeru par igrica. Nakon toga učenici samostalno prate tutorijal   |
| 10:30 – 10:40 | Učenici započinju proces kodiranja koristeći neku od ponuđenih igrica. Kodiranje se može vršiti u paru ili samostalno  |
| 10:40 – 11:00 | Učenici koji su izvršili kodiranje , pomažu drugima da urade isto.Snimanje i fotografisanje događaja za izradu video prezentacije  |
| 11:00 – 11:05 | Nastavnik koji je organizovao događaj, daje završnu riječ  |