

Edin već ima svoj Facebook profil. Roditelji su mu dopustili da se prijavi jer ima rođaka Enesa u Finskoj koji je njegovo godište. Imaju i mnogo zajedničkih interesa. I jedan i drugi za sebe su napisali da vole rock-muziku, izlaske s društvom, a naveli su čak i naslove nekih knjiga koje su obojica pročitala. S Enesom, Edin preko Facebook profila izmjenjuje svoje fotografije i filmove s ljetovanja i zimovanja. Ove su godine, koliko smo vidjeli fotografije i komentare uz njih, bili na Hvaru u njihovoj zajedničkoj vikendici. Ronili su, daskali i vozili jetski (po fotografijama se vidi da Enesu to ipak malo bolje ide jer su svugdje označeni). To je ljeto bilo i prvih simpatija, mislim da će Amela Edinu još dugo ostati u sjećanju. Enes zbog toga stalno zafrkava Edina, čak mu je rekao da će sljedeće zime i Amelu pozvati k sebi kako bi se svi zajedno mogli skijati. Ni Ameli nije svejedno, ali srećom da su obojica ostavila svoje podatke pa ako bude željela, Amela će im se u svakome trenutku moći javiti (e-poštom ili telefonom).

prica III

Amila ima 16 godina i ide u prvi razred srednje škole. Imati Facebook profil i pretraživati raznorazne stranice za nju je najnormalnija stvar. Svako se jutro prije škole slika mobitelom i sliku objavi na profilu kako bi joj prijatelji vidjeli što će danas imati obučeno. Jako voli modu i velik je sljedbenik svih modnih marki. Ima maltezericu (Dama) koju su joj roditelji kupili za rođendan. I Dama pozira s Amilom. Amila često ulazi u sukobe s drugim učenicima koji ne drže toliko do mode kao ona. Za nju je jedini moto: Odijelo čini čovjeka. Ove je godine počela izlaziti pa se s prijateljicama slika gdje god dođe (od WC-a do raznih čudnih poza). Znamo s kim se druži jer je sve označeno i svima vidljivo. Vrlo je atraktivna i privlačna momcima pa je „za svaki slučaj“ na profilu ostavila i svoj broj mobitela i e-adresu. Često se događa da prima pozive sa skrivenoga broja. Ali zbog dobrog uspjeha u školi, i ona je pozitivan primjer i dobar kandidat za vijeće učenika.

prica IV

Završna aktivnost (5 min)

Kao zaključke voditelj navodi sljedeće savjete kojih bi se trebalo pridržavati ako iza sebe želimo ostaviti pozitivan digitalni trag.

Privatne podatke čuvaj za sebe. Koristi se nadimkom, a prije nego što objaviš pravo ime i prezime, savjetuj se sa roditeljima.

NE DIJELI sa svima korisnička imena i šifre.

Razmisli prije nego što išta objaviš, jednom objavljeno teško se može obrisati.

Ne objavljuj ono što ne želiš drugi da znaju ili ono što im ne možeš reći u lice.

Poštuj druge kad objavljuješ ili dijeliš sadržaje na kojima su oni.

online tragovi



Obrazovni cilj časa
Učenici će upoznati šta su to digitalni tragovi te ustanoviti da oni mogu biti pozitivnog ili negativnog karaktera ovisno o tome kako se prema njima odnosimo

Odgojni cilj časa
Upoznati učenike sa lošim posljedicama koje mogu uzrokovati određene situacije.
Razvijati pozitivne osobine: upornost, sistematičnost, odgovornost, sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja, i dobrih odnosa prema drugima

Funkcionalni cilj časa
Učenici treba da jačaju sposobnost prosuđivanja, istraživanja, promatranja i na osnovu argumenata donošenje logičkih zaključaka. Pored toga moraju biti strpljivi, odmjereni samokritični, razvijati samopouzdanje i prije svega komunikativni...

nasilje

u stvarnom svijetu

uvodni dio (10 min)

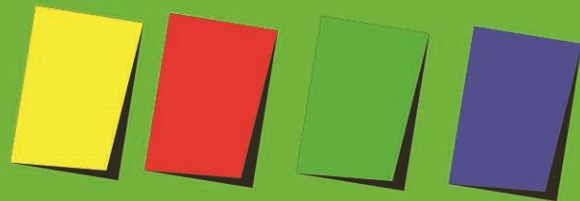
Ostavlja li čovjek tragove ?

Gdje možemo ostavljati tragove ? Znaš li da svaki put kada pristupiš internetu ostaviš trag ?

Učitelj pokazuje na primjeru kako može doći do informacija o sebi i slično ...

Znate li šta su digitalni tragovi ? Kako ih ostavljamo ?

Digitalni tragovi su internet informacije, pozitivne i negativne, koje su ostavljene namjerno ili slučajno a koje smo stavili sami ili neko za nas. Svaki put kada se koristimo nekom internet stranicom na koju se trebamo prijaviti, ostavimo trag. Razne poruke, podaci na društvenim mrežama, fotografije, filmovi mogu biti lako dostupni velikom broju nepoznatih ljudi, mogu biti podijeljeni i umnoženi. Upravo zbog toga jednom ostavljen trag teško se može ukloniti.



glavni dio (30 min)

Učenici gledaju kratak video zapis o digitalnim tragovima

<https://www.youtube.com/watch?v=-fBKBfb8gjc>

Uočavaju na koje sve načine se informacija danas može proširiti: Slijedi rasprava

Pitanja:

Kome sve mogu biti dostupne informacije koje ostavljamo na internetu ?

Na koje se sve načine informacije mogu širiti ?

Može li se jednom javno posatavljena informacija obrisati ?

Jesu li digitalni tragovi uvijek negativni ?

Navedite jedan primjer pozitivnog digitalnog traga i jedan negativnog ?

Zadatak:

Na temelju priča koje se nalaze na Internetu odrediti idealnog predstavnika Vijeća učenika. Učenici rade u 4 skupine. Svaka skupina dobije jednu priču koju mora pročitati. Na kraju priče nalaze se tri pitanja na koja učenici trebaju odgovoriti. Učenicima se zada vrijeme od 10 minuta u kojem trebaju odraditi zadano. Nakon obavljenog zadatka provodimo analizu. Predstavnik skupine ostatku razreda prezentira osobine učenika iz priče koju je trebala obraditi te ih voditelj u kratkim crtama upisuje u tabelu. Ovisno o učeničkim odgovorima voditelj postavlja pitanja:

priče

Koja od navedenih učenika/ca je najbolji kandidat za Vijeće učenika ?
Zašto to smatrate ?
Kako o pojedinim učenicima imate toliko podataka ?
Koje su greške učinili ?
Ko je ostavio najbolji digitalni trag ?
Ko je ostavio najlošiji digitalni trag ?

priča I

Alma je učenica 1. razreda jedne srednje škole u Gračanici. Odlična je učenica. Vrlo je odgovorna i savjesna prema svojim obavezama i u životu općenito. Poznaje načine lijepog ponašanja i zna što je za njezinu dob primjereno, a što nije. Roditelji su joj uvijek govorili kako sa strancima ne smije razgovarati ni bilo komu odavati svoje privatne podatke. Kako dosta vremena provodi na internetu pretražujući razne poučne stranice za teme referata, često je prisiljena prijaviti se kako bi imala pristup većoj količini podataka. Kao i u stvarnome životu, roditelji su ju naučili da ni na internetu ne smije ostavljati svoje osobne podatke. Tako smo, tražeći informacije o Almi na internetu, došli do sljedećih podataka. Alma ide u 1. razred. Kao nadimak na jednoj je stranici navela da ju zove Mica. Također smo pronašli da živi u Gračanici. Ima fotografiju s majkom i psom Hundom ispred vikendice na Treabavi u, a ima i izvrsnu fotografiju s ekipom s plivanja (s kojima je, usput rečeno, bila ove godine i na skijanju). Lijepo je vidjeti da su djeca tako posvećena obitelji, slobodnim aktivnostima, ali i školskim obavezama.

priča II

Enisa je dobra prijateljica s Almom, svaki su dan zajedno. Idu zajedno u razred, pa čak i sjede skupa u klupi. Prema svojim školskim obavezama je također vrlo odgovorna i obožava plivanje. Čak je osvojila 1. mjesto u slobodnome stilu na 400 m. Međutim, što se tiče hrane, nije baš discipliniovana, voli slatkiše. Čak smo na internetu pod njezinim nadimkom pronašli fotografiju s kolačima, i to sve njezinim domaćim proizvodima. Za razliku od Alme (ona voli sve najnovije strane izvođače – uglavnom sluša radio) od muzike su joj najdraže pop-rock stvari, i to iz 80-ih godina. Jako je dobra prema životinjama, ima fotografija na internetu kako u jednom udruženju udomljava mačku. Nije baš luda za referatima, ali voli pisati pjesme. Kad biste njezino ime ukucali u neki pretraživač, izbacuju se stranice s njezinim pjesmama, u potpisu se često navodi Pjesnička duša.