

Kako se zaštititi od elektronskog nasilja ?

- Pazi sa kim razgovaraš na internetu. Ne prihvaćaj nepoznate ljude za prijatelje na društvenim mrežama . Nikada ne znaš ko se krije iza tih profila i kakve namjere ima ta osoba.
- Ne svadaj se preko društvenih mreža ili e-maila.
- Nikad nemoj ići na sastanak sa osobom koju si upoznao na internetu . Ako ta osoba insistira da dođeš bez pratnje nemoj ići na takav sastanak.
- Ukoliko neko od tebe zatraži da učiniš nešto što smatraš da nije u redu i zbog čega ti nije ugodno - posavjetuj se sa svojim roditeljima.
- Ne objavljuj na internetu ono što ne želiš da znaju tvoji roditelji , bliski prijatelji i rodbina jer sve što je na internetu, to je dostupno svima.
- Izbjegavaj koristiti „check in” na društvenim mrežama jer će zlostavljači lakše okriti kuda se krećeš i razumjeti tvoje navike.

Šta učiniti kada se elektronsko nasilje desi ?

- Nemoj odgovarati na uvredljive i prijeteeće poruke. Sačuvaj ih kao dokaz i pokaži roditeljima ili odrasloj osobi u koju imaš povjerenja. Isto vrijedi i za pozive. Na taj način će policija lakše pronaći i kazniti zlostavljača.
- Blokiraj broj sa kojeg ti stižu neželjeni pozivi i poruke. Prijavi i blokiraj te korisnike i na društvenim mrežama.
- Ukoliko te neko uznemirava ili vrijeđa preko interneta, suzdrži se od komunikacije sa tom osobom i ne odgovaraj na primljene uvrede.
- Ako postaneš žrtva elektronskog nasilja , ne krivi sebe, nisi ti kriv za to što se događa nego tvoj zlostavljač
- Prijavi sve ostale slučajeve elektronskog nasilja nad svojim prijateljima ukoliko za njih saznaš.

Završni dio

Voditelj pita učenike, šta je za njih u ovoj radionici bilo najznacajnije iskustvo i kako su se osjećali radeci Zajedno

Pitanje 1.

Kako i kada možete razlikovati šalu od ozbiljnosti ?

Pitanje 2.

Da li šalu između dva prijatelja neki posmatrači mogu shvatiti kao svađu ?

Pitanje 3.

Kako reagujete kada neko drugi vrijeđa vašeg prijatelja ?

Pitanje 4.

Da li u rješavanje konflikta treba uključiti roditelje i profesore ?

JU Gimnazija „Dr. Mustafa Kamaric” Gracanica

moj online svijet



Obrazovni cilj časa
Upoznati učenike sa razlikom između realnog i virtualnog nasilja. Kroz primjere pokazati kako se nasilje manifestuje. Potom dati savjete za rješavanje problema

Odgojni cilj časa
Upoznati učenike sa lošim posljedicama koje mogu uzrokovati određene situacije.
Razvijati pozitivne osobine: upornost, sistematičnost, odgovornost, sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja, i dobrih odnosa prema drugima

Funkcionalni cilj časa
Učenici treba da jačaju sposobnost prosuđivanja, istraživanja, promatranja i na osnovu argumenata donošenje logičkih zaključaka. Pored toga moraju biti strpljivi, odmjereni samokritični , razvijati samopouzdanje i prije svega komunikativni...

Uvodni dio

Učenike podijeliti u male grupe. Grupe dijeliti na osnovu godišnjih doba. Prvu grupu čine učenici rođeni u proljeće, drugu grupu u ljeto, treću oni rođeni u jesen i četvrtu grupu oni rođeni u zimu.

Pored toga grupama se podijele emotikoni koji predstavljaju različita raspoloženja: Uplašeno, zbunjeno, iznenađeno, bolesno, izgubljeno, stidljivo, tužno, ljuto, neugodno, nesrećno, veoma tužno i zabrinuto.



glavni dio 35 minuta

Voditelj čita rečenice iz radnog lista. Kada pročita jednu rečenicu, grupe treba da pokažu jedan papirić na kojem će slikom biti predstavljeno kako se osjećaju.. Voditelj komentariše ta osjećanja i dovodi ih u vezu sa ponašanjem koje je opisano u rečenici i ukratko zapiše rezime na tabli. Učenici trebaju prepoznati i oblik uznemiravanja.

Voditelj objašnjava oblike zlostavljanja putem interneta - cyberbullyng:

1. Exclusion - isključivanje učenika iz grupe
2. Harassment - vrijeđanje putem informaciono komunikacionih tehnologija
3. Outing - objavljivanje nezgodnih fotografija drugih osoba u cilju ismijavanja
4. Cyberstalking - online uhođenje, praćenje vaših aktivnosti na mreži
5. Fraping - objavljivanje postova i fotografija u ime druge osobe - ulazak u tuđe profile
6. Fake profile - lažni profili, objavljivanje postova pod lažnim imenom, slikom i godinama
7. Dissing - obmanjivanje i omalovažavanje drugih putem videa i fotografija
8. Trickery - varanje, lažni prijatelji koji sve što dobiju od vas zloupotrijebe
9. Trolling - licemjerstvo i cinizam, omalovažavanje svake dobre vijesti
10. Catfishing - krađa identiteta

Drug/Drugarica su mi ušli na Facebook profil i vrijeđali moje prijatelje

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Upoznao sam nju/njega na društvenoj mreži, zblížili smo se. Slao sam joj/mu slike, poruke i video a on/ona je to prosljeđivala drugima ...

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Na grupi u kojoj često razmjenjujemo iskustva sa časova, zadaće, pismeni radovi i slično zbog jedne sitne zamjerke su me prijatelji isključili iz grupe.

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Upoznao/la sam djevojku/momka preko društvene mreže. Razmjenjivali smo poruke i slike i na kraju dogovorili susret. On/ona nisu bili kakvim su se predstavili

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Upoznao/la sam djevojku/momka preko društvene mreže. Razmjenjivali smo poruke i slike i na kraju dogovorili susret. On/ona nisu bili kakvim su se predstavili

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Prijatelj/Prijateljica su me fotografisali u nezgodnoj poziciji i tu sliku bez mog odobrenja prosljedili na Internet. Uslijedili su smijeh vrijeđanje i provokacije

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Postavio sam na društvenu mrežu fotografiju na kojoj sam se slikao sa profesorom sa nagradom za osvojeno prvo mjesto. Neki su pisali licemjerne i ironične komentare

Osjećam se: _____

Zato što: _____

Prijatelj/ica mi je uspio/la uzeti telefon prelistati slike i pronašao neke moje lične fotografije. Ismijavao me pred cijelim razredom...

Osjećam se: _____

Zato što: _____