

# Vrste nasilja

## ŠTA BIH URADIO

## KAKO TREBA URADITI

Ne bih više nikad sa njim progovorio

Obaviti otvoren razgovor sa prijateljem

Otišla bih sama da se vidim sa Asimom

U pratnji prijatelja krenula na sastanak

Saznao bih ko mi je hakirao profil a onda bih ga pretukao

Obavijestiti nadležne organe

Ne bih se više družio sa njima. Našao bih novo društvo.

Obaviti otvoren razgovor sa društvom. Možda je nečiji trač narušio odnose

### Fizičko nasilje

podrazumijeva nanošenje fizičkih povreda drugoj osobi. Može biti: udaranje, šamaranje, davljenje, čupanje, zatvaranje, otimanje i uništavanje stvari

### Verbalno nasilje

koristi riječi da povrijedi nečija osjećanja. Može biti: vrijeđanje, ismijavanje, omalovažavanje, prijetnje i sl...

### Socijalno nasilje

predstavlja isključivanje nekoga iz grupe ili društva, tračanje, nagovaranje da se ne druži sa žrtvom i sl ...

### Seksualno nasilje

predstavlja dodirivanje intimnih dijelova tijela bez odobrenja, pokazivanje seksualno eksplicitnih slika, tjeranje na seksualne odnose, bezobrazne riječi i sl...

### IKT nasilje

predstavlja nasilje korištenjem informaciono komunikacionih uređaja.

# nasilje

## u stvarnom svijetu



# 1

## Završna aktivnost

U završnoj aktivnosti učenici formiraju krug . Potom jedno drugom dobacuju lopticu od papira ali tako da onaj koji baca saopšti problem, a onaj koji hvata daje savjet. Nakon toga baca papir trećoj osobi koja opet saopštava problem.

Treća osoba nakon saopštavanja problema baca papir četvrtoj a ona mu daje savjet i tako do zadnjeg učenika.

Učenik 1: Potukao sam se sa učenikom iz drugog razreda zbog djevojke ?

Učenik 2: Trebao si porazgovarati sa njim da spoznaš razlog uznemiravanja.

Učenik 3: Moj najbolji prijatelj me je duboko uvrijedio ?

Učenik 4: Da li si nešto loše uradio pa je tako reagovao? Možda nije bez razloga.

Učenik 5: Društvo me je isključilo iz grupe zbog vrijeđanja ?

Učenik 6: Pokušaj ispraviti svoju krivicu i izvini im se.

Vidjeli smo u kakvim se sve situacijama možemo nalaziti. Često pretjerano reagujemo i to uzrokuje neprijateljsko raspoloženje. Pokušajmo ispraviti greške koje smo mi načinili i upozoriti druge na greške kako se nasilje ne bi dešavalo. Ukoliko to ne uspijemo, obavijestimo profesore, roditelje ili nadležne ...

### Obrazovni cilj časa

Upoznati učenike sa vrstama nasilja. Kroz primjere pokazati kako se nasilje manifestuje. Potom dati savjete za rješavanje problema

### Odgojni cilj časa

Upoznati učenike sa lošim posljedicama koje mogu uzrokovati određene situacije. Razvijati pozitivne osobine: upornost, sistematičnost, odgovornost, sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja, i dobrih odnosa prema drugima

### Funkcionalni cilj časa

Učenici treba da jačaju sposobnost prosuđivanja, istraživanja, promatranja i na osnovu argumenata donošenje logičkih zaključaka. Pored toga moraju biti strpljivi, odmjereni samokritični , razvijati samopouzdanje i prije svega komunikativni...



# nasilje

u stvarnom svijetu

uvodni dio (7 min)

Stolice se rasporede u formaciju kruga i učenici zauzmu svoja mjesta.

Postave im se slijedeća pitanja: (odgovore bilježe na papir)

Da li ste nekada učestvovali u fizičkom obračunu?

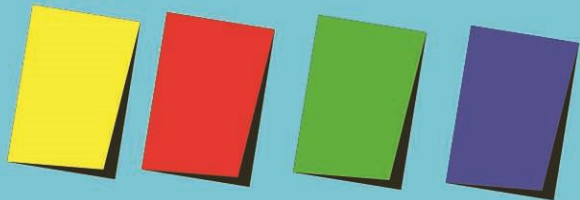
Da li ste nekada prekidali odnos sa svojom drugarom/icom zbog vrijeđanja?

Da li ste imali problema sa isključivanjem iz društva?

Da li vas je neko seksualno uznemiravao/la?

Da li vam se uznemiravanje često dešavalo?

Nakon završenih odgovora formiraju se četiri grupe učenika tako da u svakoj grupi bude bar po jedan učenik koji je imao iskustva u gore navedenim slučajevim. Svakoj grupi se dodijeli određena boja



glavni dio (30 min)

Svaka grupa će dobiti po jednu priču, tj. četiri različite priče i sve sa drugom vrstom nasilja. Na osnovu pročitanih priča, učenici treba da odgovore na slijedeća pitanja:

Da li se radi o nasilju?

Koji onlik nasilja je u pitanju?

Kako biste se vi ponijeli u spomenutoj situaciji na mjestu žrtve?

Zbog čega se nasilje desilo?

Kako bi trebalo reagovati u slučaju nasilja?

Kako mislite da će se priča završiti?

Kada će nasilje prestati?

Grupe izlažu svoja rješenja?

# priče

Damir i Samir su bili veoma dobri drugovi. Njihovo drugarstvo je trajalo već nekoliko godina. Potom se pojavila ona. Nisu bili svjesni da su i jedan i drugi potajno bili zaljubljeni u nju. Sva se priča svodila na vezanciju ali je ona bila prividna.. Počeli su joj se dodvoravati... Ona je počela više da se smije na Damirove šale dok je prema Samiru bila pomalo rezervisana. Damir se tako počeo više družiti sa njom nego sa Samirom. Samir se osjetio izbačenim iz društva i počeo je vrijeđati Damira., Damir je to podnosio, ali kada je počeo vrijeđati nju Damir se fizički obračunao.

Emina je očajna. Sada je drugi razred srednje škole. Uspjela je naći vremena da se vidi sa prijateljicama iz osnovne škole. Selma ju je pozvala na rođendan. Emina joj je kupila kartu za koncer Dine Merlina kao rođendanski poklon. Kada je došla kući nije bilo ni novčanika ni karte. Prijateljica Ena joj predloži da ovaj događaj objavi na nekim Facebook grupama i svom profilu. Mnogi je tješe ali ni traga novčaniku.. Odjednom dobiva poruku od Sare kako ju je kontaktirao neki Asim jer je našao Eminin novčanik. Emina mu se javlja i dogovara kada da preuzme novčanik. Asim je i lijep ali ...

Alen ide u 2.razred Gimnazije. Rado igra Counter Strike. Dogovorio se sa roditeljima da može igrati samo vikendom i to ne duže od tri sata. Zato igra već mjesecima i super mu je. Kraj je sedmice i Alen se opušta uz svoju omiljenu igru. Ukucava šifru ali ona ne radi. Šalje svom prijatelju Seadu poruku na Fejs a ovaj ga obavještava da on već igra. Alen shvaća da mu je neko hakirao profil. To nije sve. Na Fejsu mu prijatelji šalju uvredljive poruke i raskidaju prijateljstvo sa njim. Sead mu javlja da neko u njegovo ime vrijeđa sve njihove prijatelje. Alen shvaća da je Emina prije njihovog raskida znala šifru...

Damir i Samir su bili veoma dobri drugovi. Njihovo drugarstvo je trajalo već nekoliko godina. Potom se pojavila ona. Nisu bili svjesni da su i jedan i drugi potajno bili zaljubljeni u nju. Sva se priča svodila na vezanciju ali je ona bila prividna.. Počeli su joj se dodvoravati... Ona je počela više da se smije na Damirove šale dok je prema Samiru bila pomalo rezervisana. Damir se tako počeo više družiti sa njom nego sa Samirom. Samir se osjetio izbačenim iz društva i počeo je vrijeđati Damira., Damir je to podnosio, ali kada je počeo vrijeđati nju Damir se fizički obračunao.

