

Prvi nivo nasilja

Fizičko nasilje: čvoke, guranje, štipanje, grebanje, gađanje, ujedanje, saplitanje

Psihičko nasilje: omalovažavanje, ogovaranje, vrijeđanje, ruganje, psovanje

Socijalno nasilje: dobacivanje, podsmijavanje, isključivanje iz grupe

Seksualno nasilje: sa seksualnim porukama, dobacivanje, psovanje

Nasilje upotrebom IKT: slanje porukam putem IKT

Drugi nivo nasilja

Fizičko nasilje: šamaranje, udaranje, gaženje, zatvaranje, pljuvanje, čupanje

Psihičko nasilje: ucjenjivanje, prijetnje, zabrana komuniciranja, isključivanje

Socijalno nasilje: neuključivanje, neprihvatanje, manipulisanje, iskorištavanje

Seksualno nasilje: seksualno dodirivanje, pokazivanje intimnih dijelova tijela

Nasilje upotrebom IKT: oglašavanje, snimanje i slanje putem IKT, zloupotreba društvenih mreža i sl.

Treći nivo nasilja

Fizičko nasilje: tuča, davljenje, bacanje, uskraćivanje hrane i sna, oružjem

Psihičko nasilje: zastrašivanje, ucjenjivanje, iznuda novca, navođenje na drogu

Socijalno nasilje: maltretiranje grupe prema pojedincu, izolacija, prijetnje

Seksualno nasilje: prinuda na seksualni čin, zavođenje od starijih, podvođenje

Nasilje upotrebom IKT: distribucija snimaka, dječija pornografija

Završni dio:

Voditelj pita učenike, šta je za njih u ovoj radionici bilo najznacajnije iskustvo i kako su se osjecali radeci Zajedno

Pitanje 1.

Kako biste vi prekinuli nasilje ?

Pitanje 2.

Kako škola može pomoći u prevenciji nasilja ili kako odgovoriti na elektronsko nasilje ?

Pitanje 3.

Razgovarati sa učenicima o stvaranju tima za pomoć te o njeogovoj ulozi u rješavanju problema elektronskog nasilja ?

tebi smiješno
drugima nije

4



Obrazovni cilj časa

Upoznati učenike sa nivoima nasilja .Kroz primjere pokazati kako se nasilje manifestuje. Potom dati savjete za rješavanje problema

Odgojni cilj časa

Upoznati učenike sa lošim posljedicama koje mogu uzrokovati određene situacije. Razvijati pozitivne osobine: upornost, sistematičnost, odgovornost, sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja, i dobrih odnosa prema drugima

Funkcionalni cilj časa

Učenici treba da jačaju sposobnost prosuđivanja, istraživanja, promatranja i na osnovu argumenata donošenje logičkih zaključaka. Pored toga moraju biti strpljivi, odmjereni samokritični , razvijati samopouzdanje i prije svega komunikativni...

uvodni dio

Učenici se dijele u tri grupe: sunce, mjesec i zvijezde. Svaka grupa dobija list papira A2. Nakon formiranja grupa voditelj postavlja pitanje za svaku grupu.

1. Ispričajte jedan smiješan događaj kojem ste prisustvovali pri čemu se druga strana naljutila ?

2. Možete li ispričati jedan smiješan događaj u kojoj je učestvovao neko iz suprotnih grupa ?

3. Kako biste reagovali da neko objavi smiješnu situaciju u kojoj ste vi akter na Facebook-u ?

Možemo zaključiti na osnovu vašeg izlaganja, da reakcije drugih nisu iste. Dok jedni imaju visok prag tolerancije drugi imaju nizak. Neki čak mogu reagovati i fizičkim nasiljem na vašu šalu ?

glavni dio

Sada ćemo pogledati jedan film od 18 minuta. Svaka grupa će dobiti jedan upitnik koji može popunjavati dok traje film. Po završetku filma svaka grupa izlaže svoj rad.

Short Drama: „Tagged” (18 min)

Kratka drama „Tagged” govori o tri prijateljice Kate, Raz i Em koje prolaze kroz različite faze prijateljstva i povjerenja uzrokovanih jednim objavljivanjem na blogu.

Drama počinje kada Kate odluči da fotografiše trenutak kada Chloe, djevojka iz razreda, na sportskim aktivnostima prijateljski zagrlji Ben-a.

Kate uoči taj trenutak, fotografiše i odluči da malo začini vijest da su u strastvenoj vezi kako bi izazvala reakciju kod Chloing momka Jack-a. To odobravaju njene prijateljice, ali se Raz iznenadi kada Kate napiše da je to strastvena veza. Ova fotografija uzrokuje reakcije tako da Chloe uplakana izlazi iz učionice raskidajući sa Jackom. U narednom trenutku Jack nalazi Bena i fizički se obračunava sa njim. To je neko snimio i postavio na društvene mreže. Situacija se zakomplikovala tako da je vijest već na TV. U cijeli slučaj se uključuje i policija. Raz nagovara Kate da skine slike, na što ova pristaje ali ne pristaje da se izvini Jack i Chloe. Raz odluči da Jacku saopšti ovu vijest. Jack odluči da se osveti Kate i na društvenu mrežu šalje fotografiju njenih bedara sa tetoviranom zvjezdicom. Kate je izložena ruglu i podsmijavanju. Raz se dugo lomi da to saopšti upravi škole. Savjetuje se sa roditeljima i na kraju prijavljuje. Kate, Jack i Em koja je svo vrijeme prikrivala istinu bivaju isključeni iz škole. Kate prelazi u drugu školu, ali djevojke i u toj školi znanju za tetovažu na njenim bedrima. Kate je izložena maltretiranju istom onakvom kakvom je bio Jack i Chloe.

Kate na kraju pronalazi prijateljicu koja je tješi da će sve to uskoro biti stvar prošlosti.

Pitanja o Raz

Kakva je Razi osoba ?

Kada je uvidjela da griješi u svojim postupcima ?

Da li je ispravno učinila kada je saopštila Jack-u vijest o onome što su uradile ?

Da li joj je bilo lako odlučiti da prijavi slučaj školi ?

Kakvom je smatrate nakon što je menadžmentu škole otkrila istinu ?

U kakvom je odnosu postala sa svojim drugaricama nakon prijave ?

Pitanja o Kate

Kakva je Kate osoba ?

Da li je Kate prava prijateljica ?

Zašto je postavila fotografiju na blog ?

Kako reaguje na tuču ?

Kako reaguje na savjet od Razi da se ukolne slike i izvini se Jacku i Chloe ?

Kako se osjeća kada se njoj isto desilo ?

Da li je ona sada žrtva nasilja ?

Kako se ponaša u novoj školi ?

Da li se promijenila ?

Pitanja o Jack

Kakva je Jack osoba ?

Da li je više u ulozi žrtve ili nasilnika ?

Kako biste se ponašali na njegovom mjestu ?

Da li biste se osvetili osobi koja vam je načinila zlo ?

Kaje li se Jack zbog postupaka ?

Koju pouku možete izvući iz njegovog ponašanja

Završna provjera :

Od tri pomenuta lika koji je lik za vas pozitivan a koji negativan ?

Koji likovi su povodljivi i naivni a koji čvrstog karaktera ?

Kako se u cijeloj ovoj priči uklapa plavokosa Em ?

Da li se sve ovo moglo desiti i drugačije ?

Da li smatrate da u našoj školi ima osoba poput Raz ?

Da li bi većina muškaraca reagovala kao Jack ?

Po vaešm mišljenju koji likovi su najviše zastupljeni u našoj školi ?